

**Schulinterner Lehrplan Englisch – Jahrgangsstufe 8.1  
basierend auf dem Kernlehrplan Sek 1 – G8**

**Schwerpunkte der Unterrichtsarbeit – Kompetenzvermittlung**

**Anmerkung:** fakultative Unterrichtsvorhaben sind grau markiert

**Projektarbeit**

**Songs** (optional)

**American History** (optional)

**Kommunikative Kompetenzen**

**Hörverstehen, Sprechen (an Gesprächen teilnehmen):**

Argumentieren, Diskutieren, Smalltalk

**Leseverstehen:** narrativen Texten wesentliche Informationen entnehmen

**Zusammenhängendes Sprechen:** Präsentationen vorstellen

**Sprachmittlung:** Informationen aus Texten zusammenfassend darstellen

**Schreiben:** Argumentieren

**Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens:**

**Internetrecherche**

**Umgang mit Textverarbeitungsprogrammen**

**Interkulturelle Kompetenzen:**

**Orientierungswissen:**

New York, Immigranten in New York, Einblick in amerikanischen Schulalltag, persönliche Lebensgestaltung, der amerikanischen Westen

**Werte:**

Vorurteile und Klischees erkennen

**Handeln in**

**Begegnungssituationen:**

Restaurant

**Jgst. 8: 1. Halbjahr**

Kompetenzstufe A2 des GeR mit einigen Anteilen aus B1

**USA:  
New York City  
School  
The West**

**Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit:**

**Aussprache/Intonation:**

US-amerikanische Aussprache verstehen

**Wortschatz:** AE vs. BE

**Grammatik:**

present/past perfect progressive, auxiliaries, passive voice  
Orthographie: AE vs. BE

**Methodische Kompetenzen:**

**Hör-/Leseverstehen:** globales, detailliertes und selektives Verstehen

**Sprechen:** Diskutieren

**Schreiben:** kreatives Schreiben (Texte ergänzen)

**Umgang mit Texten/Medien:**

Markieren, Gliedern, Notizen anfertigen, Texterschließungsverfahren: Hauptfiguren und Handlungsstruktur, Zeitungsartikel, Leserbriefe

**Sprachenlernen:** Wortfelder, Umgang mit dem Wörterbuch

**Ergänzungstexte und Medien (Lektüre, Film, etc.):**

**Radiosendungen** (Lehrer-CD)

**Leistungsfeststellungen:**

**3 Klassenarbeiten** (eine KA in enger Orientierung an den Testformaten der LSE 8; mündliche Prüfung statt 3. KA möglich)

regelmäßige **Überprüfung sprachlicher Mittel**

**Schulinterner Lehrplan Englisch – Jahrgangsstufe 8.1  
basierend auf dem Kernlehrplan Sek 1 – G8**

**Schwerpunkte der Unterrichtsarbeit – Kompetenzvermittlung**

**Anmerkung:** fakultative Unterrichtsvorhaben sind grau markiert

<p><b>Projektarbeit:</b></p> <p><b>Energy</b> (optional)</p>	<p><b>Kommunikative Kompetenzen</b></p> <p><b>Hörverstehen, Sprechen:</b> Wünsche und Erwartungen</p> <p><b>Leseverstehen:</b> Texten (z.B. Zeitungsartikel) wesentliche Informationen entnehmen</p> <p><b>Schreiben:</b> creative writing (z.B. aus anderer Perspektive schreiben, eigene Geschichte schreiben)</p> <p><b>Sprachmittlung:</b> englische Informationen (z.B. aus Broschüren) auf Deutsch wiedergeben, deutsche Informationen (z.B. von Schildern) auf Englisch wiedergeben</p>	<p><b>Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens:</b></p> <p><b>Internetrecherche</b></p>
<p><b>Interkulturelle Kompetenzen</b></p> <p><b>Orientierungswissen:</b> USA: Leben in der <i>peer group, outdoor; sport</i>, Einblick in kulturelle Ereignisse (Film), exemplarisches Wissen über eine Region</p> <p><b>Handeln in Begegnungssituationen:</b> Situationsbezogenes Sprechen (Register)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Jgst. 8 : 2. Halbjahr</b></p> <p style="text-align: center;">Kompetenzstufe A2 des GeR mit Anteilen aus B1</p> <p style="text-align: center;"><b>USA: Grand Canyon (Outdoor Adventure) California</b></p>	<p><b>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit:</b></p> <p><b>Aussprache/Intonation:</b> US-amerikanische Aussprache verstehen</p> <p><b>Wortschatz:</b> AE vs. BE</p> <p><b>Grammatik:</b> non-defining relative clauses</p> <p><b>Orthographie:</b> AE vs. BE</p>
<p><b>Ergänzungstexte und Medien (Lektüre, Film, etc.):</b></p> <p><b>Broschüren</b> (optional)</p>	<p><b>Methodische Kompetenzen</b></p> <p><b>Hör-/Leseverstehen:</b> globales, detailliertes und selektives Verstehen (z.B. Filmrezension, fiktionaler Text)</p> <p><b>Sprechen:</b> Diskutieren</p> <p><b>Schreiben:</b> kreatives Schreiben (eine Geschichte schreiben), Überarbeitung eigener Texte</p> <p><b>Umgang mit Texten/Medien:</b> Markieren, Gliedern, Notizen anfertigen</p> <p><b>Sprachenlernen:</b> Wortfelder, Umgang mit dem Wörterbuch</p>	<p><b>Leistungsfeststellungen</b></p> <p><b>2 Klassenarbeiten plus LSE 8</b></p> <p>regelmäßige <b>Überprüfung sprachlicher Mittel</b></p>