

Kernlehrplan Erdkunde Jahrgangsstufen 5/6

Inhaltsfeld	Themenschwerpunkte & Kompetenzbereiche	Terra
1 Zusammenleben in unterschiedlich strukturierten Siedlungen	<ul style="list-style-type: none"> • Grobgliederung einer Stadt <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Unterscheidung von Siedlungen verschiedener Größe, teilräumliche Gliederung und Versorgungsangeboten (I) • Unterschiede in der Ausstattung von Stadt und Dorf 	S. 56/57 (Viertel) S. 58/59 (Stadtgeschichte) S. 40 ff. (Berlin) S. 46-55 (Borchen,...) S.48 (Paderborn)
2 Arbeit und Versorgung in Wirtschaftsräumen unterschiedlicher Ausstattung	<ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung ausgewählter Standortfaktoren für Industrie (Rohstoffe, Verkehr, Arbeitskräfte), Landwirtschaft (Klima, Boden, Absatzmarkt) und Dienstleistungen (Verkehrsanbindung, Bildung) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aufzeigen von Zusammenhängen zwischen naturgeographischen Gegebenheiten, einzelnen Produktionsfaktoren und landwirtschaftlicher Nutzung (I) • Veränderungen von Strukturen in Landwirtschaft und Industrie <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Beschreibung von Standortfaktoren für Landwirtschaft, Industrie und Dienstleistungen (I) <input type="checkbox"/> Aspekte des Wandels in Industrie, LWS und Dienstleistung (I) <input type="checkbox"/> Erstellen einfacher Diagramme (II) • Produktion und Weiterverarbeitung von Nahrungsmitteln <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Durchführung eines Erkundungsgangs (IV) <input type="checkbox"/> Beschreibung geogr. Relevanter Sachverhalte im Rahmen eines Erkundungsganges (II) • Beeinflussung der Ressource Wasser durch unangepasste Nutzung 	S. 178 ff. (Häfen DU, Hamburg, Verkehrsknotenpunkt F) S.162 ff. (Ruhrgebiet) S.172 ff. (Stuttgart, Köln) S. 140 ff. (Versorgung) S. 136 (Betriebs- erkundung) S. 192 ff. (Wasser aus dem Hahn)
3 Auswirkungen von Freizeitgestaltung auf Erholungsräume und deren naturgeographisches Gefüge	<ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeiten der Freizeitgestaltung im Kontext der naturgeographischen Gegebenheiten und des touristischen Angebots in Küsten und Hochgebirgslandschaften <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Eigenständige Orientierung mit Hilfe der Atlanten (II) <input type="checkbox"/> Entnahme von Informationen aus Karten (II) <input type="checkbox"/> Erstellung von Zusammenhängen zwischen dem Bedürfnis nach Freizeitgestaltung und der Erschließung (I) • Physiognomische und sozioökonomische Veränderungen einer Gemeinde durch den 	S. 92 ff. (Wo man Ferien macht; Meer) S. 112 ff. (Alpen; Lust auf Gebirge) S.114/115 (Serfaus)

